**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:****ghkarimifard@yahoo.com** | **مرتبةعلمی: دانشیار** | **نام و نام خانوادگی استاد: غلامرضا کریمی فرد** |
| **نیمسال تحصیلی:****اول 99 - 1400** | **گروه: زبان و ادبیات عربی** | **دانشکده:الهیات** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس: مباحث عالی صرفی و نحوی**Excellent morphological and syntactic topics | **دوره تحصیلی:دکتری** |
| **جایگاه درسدر برنامه درسی دوره**:**این درس از دروس اساسی رشته در این دوره است.** |
| **هدف کلی:تشخیص و تحلیل نظرات دانشمندان علم صرف و نحو و تسلط بر تعاریف این علم** |
| **اهداف یادگیری:**آشنایی با آراء دانشمندان در ابتدای شکل گیری این دانش و تفاوت های تشخیصی در آراء.دانشجو پس از این دوره باید بتواند توانایی کافی در فهم و درک مفاهیم صرف و نحو در متون ادبی مختلف ازجمله شعر داشته باشد. |
| **رفتار ورودی:****دانشجو باید فرایند یادگیری دانش صرف و نحودر مقاطع قبلی را بخوبی گذرانده باشد. در غیر این صورت از عهده این درس برنخواهد آمد. یعنی یک دوره کامل صرف و نحو را با موفقیت پشت سر گذاشته باشد.**  |
| **مواد و امکانات آموزشی:****در تمام طول ترم یک کتاب تحقیقی مبنای کار است که به دانشجویان معرفی خواهد شد و در کنار آن تحقیقات کتابخانه ای که در موضوعات مرتبط با درس به آنان پیشنهاد می شود.** |
| **روش تدریس:**روش تدریس به صورت روش تعاملی است. ضمن توضیحات درس و تشریح مفاهیم صرف و نحو، از دانشجویان خواسته می شود که به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ و گفتگوی درون کلاسی در ارائه درس مشارکت داشته باشند.  |
| **وظایف دانشجو:**انجام تحقیق در عناوینی که زیر سر فصل دروس قرار دارد و ارائه آن تا پایان ترم. تحقیق، بخشی از فرایند یادگیری درس است. |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**علاوه بر ارزیابی دانشجویان در طول ترم از طریق گفتگو و پرسش و پاسخ، در پایان ترم از آنان امتحان کتبی به عمل خواهد آمد. |
| **منابع درس:**کتاب مبادی العربیه ج چهارم به عنوان منبع اصلی. در انجام تحقیقات، دانشجویان طبعاً به منابع متعددی مراجعه خواهند کرد. |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم****(23/6/99 تا 29/6/99)**بحث در مجرورات. حروف |
| **هفتة دوم****(30/6/99 تا 5/7/99)**ادامه مجرورات. اضافه |
| **هفتة سوم****(6/7/99 تا 12/7/99)**بررسی انواع اضافه |
| **هفتة چهارم****(13/7/99 تا 19/7/99)**اضافه به جمله |
| **هفتة پنجم****(20/7/99 تا 26/7/99)**ادامه اضافه به جمله |
| **هفتة ششم****(27/7/99 تا 3/8/99)**اضافه لفظی |
| **هفتة هفتم****(4/8/99 تا 10/6/99)**ادامه اضافه لفظی |
| **هفتة هشتم****(11/8/99 تا 17/8/99)**بررسی اضافه معنوی |
| **هفتة نهم****(18/8/99 تا 24/8/99)**مبحث توابعنعت |
| **هفتة دهم****(25/8/99 تا 1/9/99)**بررسی توابع نعت |
| **هفته یازدهم****(2/9/99 تا 8/9/99)**نعت سببی (ادامه) |
| **هفتةدوازدهم****(9/9/99 تا 15/9/99)**ادامه بررسی نعت |
| **هفتة سیزدهم****(16/9/99 تا 22/9/99)**التاکید (التوکید) |
| **هفتة چهاردهم****(23/9/99 تا 29/9/99)**البدل  |
| **هفتة پانزدهم****(30/9/99 تا 6/10/99)**ادامه بررسی بدل |
| **هفتة شانزدهم****(7/10/99 تا 13/10/99)**مرور درسهای پیش و رفع اشکال |