**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: a.niksirat@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: استادیار** | **نام و نام خانوادگی استاد: عبداله نیک سیرت** |
| **نیمسال تحصیلی: اول 98-99** | **گروه: فلسفه و حکمت اسلامی** | **دانشکده: الهیات و معارف اسلامی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس: فلسفه غرب1** | **دورة تحصیلی: کارشناسی ارشد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره**: یکی از راههای بررسی غرب ،آشنائی با فلسفه های غرب است .بدون تردید فلسفه تحلیلی یکی از رایج ترین و مهّم ترین فلسفه های غرب است. | | |
| **هدف کلی:**  شناخت مباحث کلی و اساسی در حوزه فلسفه غرب به ویژه فلسفه تحلیلی | | |
| **اهداف یادگیری:**  دانشجو باید توانایی توضیح و تحلیل موضوعات تدریس شده و انجام پژوهش در این موضوعات را داشته باشد. از جمله:  1.فلسفه تحلیلی را در لغت و اصطلاح بازشناسی کند.  2.دیدگاه فیلسوفان تحلیلی متقدم و متاخر را در باره فلسفه تحلیلی بررسی کند.  3.دیدگاه فیلسوفان تحلیلی را در باره فلسفه زبان بررسی و نقد کند. | | |
| **رفتار ورودی:**  1.آشنایی با مباجث فلسفه غرب.  2. شناخت ابعاد گوناگون فلسفه زبان.  3. ارزیابی نظرات اندیشمندان در باره مباحث فلسفه تحلیلی.  4. شناخت جایگاه فلسفه تحلیلی نسبت به فلسفه های غرب.  5.شناخت و بررسی نمونه های از مباحث فلسفه زبان. | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  برای این درس از امکانات کلاس درس، کتاب ، تابلو ،و... استفاده می شود. | | |
| **روش تدریس:**  براساس جدول زمانبندی شده، تدریس این درس به روش سخنرانی و پرسش و پا سخ بوده است . در برخی جلسات لازم است از روش طرح مساله و کار گروهی استفاده شود. . انجام تحقیق و ارائه سمینار نیز جزو روشهای تدریس این درس است. | | |
| **وظایف دانشجو:**  از ایتدای ترم تحصیلی موضوعاتی به دانشجویان جهت انجام پژو هش واگذار می شود که طبق تقویم آموزشی درس بتوانند به موقع در کلاس خلاصه آن کنفرانس دهند و در پایان فرصتی برای پاسخگویی به سوالات در نظر گرفته می شود . در اثنای تدریس نیز در کلاس پرسش هایی مطرح می شود که دانشجو باید به دنبال جواب آنها باشد. | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  امتحان نهایی به شکل آزمون نوشتاری است که حدود80./. نمره را تشکیل می دهد و نیز انجام پروژه که 20./.خواهد بود. | | |
| **منابع درس: مهم ترین منابع این درس عبارتند از:**  1.فلسفه تحلیلی –اورام استرول  2.جزوه های مربوط به فلسفه تحلیلی  3-فلسفه در قرن بیستم-ژان لاکوست | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفته یکم**  1-آشنایی با دانشجویان و اعلام برنامه ها.  2- معرفی درس ، اهمّیت و جایگاه و منابع آن.  3- بيان روش تدریس و تعیین موضوعات تحقیق. |
| **هفته دوم**  1.معنای لغوی و اصطلاحی فلسفه تحلیلی.  2.خاستگاه فلسفه تحلیلی |
| **هفته سوم**    1.جایگاه و اهمّیت فلسفه تحلیلی در فلسفه غرب |
| **هفته چهارم**  1.آشنائی با مهّم ترین فیلسوفان تحلیلی |
| **هفته پنجم**  1.معرفی مهّم ترین مکاتب فلسفه تحلیلی. |
| **هفته ششم**  1.بررسی رابطه فلسفه تحلیلی با سایر فلسفه ها |
| **هفته هفتم**  1.نقد فیلسوفان تحلیلی بر فلسفه های گذشته |
| **هفته هشتم**  1.آشنائی با اتمیسم منطقی |
| **هفته نهم**  1.آشنائی با پوزیتویسم منطقی |
| **هفته دهم**  1.بررسی آرای ویت گنشتاین متّقدم |
| **هفته یازدهم**  1.نقد و بررسی فلسفه زبان |
| **هفته دوازدهم**  1.آشنائی با آراء و افکار راسل |
| **هفته سیزدهم**  1.نقش فرگه در پیدایش فلسفه تحلیلی |
| **هفته چهاردهم**  1.وجوه اشتراک فلسفه تحلیلی با سایر مکاتب فلسفی |
| **هفته پانزدهم**  1.وجوه افتراق فلسفه تحلیلی با سایرمکاتب فلسفی |
| **هفته شانزدهم**  یک جلسه به جهت اربعین حسینی تعطیل بوده است. |