**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: a.niksirat@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: استادیار** | **نام و نام خانوادگی استاد: عبداله نیک سیرت** |
| **نیمسال تحصیلی: دوم 98-99** | **گروه: فلسفه و حکمت اسلامی** | **دانشکده: الهیات و معارف اسلامی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس: فلسفه غرب 2** | **دورة تحصیلی: کارشناسی ارشد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره**: یکی از راههای بررسی غرب ،آشنائی با فلسفه های غرب است .بدون تردید فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم یکی از رایج ترین و مهّم ترین فلسفه های امروز غرب است . | | |
| **هدف کلی:**  شناخت مباحث کلی و اساسی در حوزه فلسفه غرب به ویژه فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم | | |
| **اهداف یادگیری :**  دانشجو باید توانایی توضیح و تحلیل موضوعات تدریس شده و انجام پژوهش در این موضوعات را داشته باشد. از جمله :  1.فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم را در لغت و اصطلاح بازشناسی کند .  2.دیدگاه فیلسوفان اگزیستاا نسیا لیسم الهی و اا لحا دی را در باره فلسفه کلاسیک نفد و بررسی کند .  3.دیدگاه فیلسوفان اگزیستاا نسیا لیسم را در باره فلسفه زبان بررسی و نقد نمایید . | | |
| **رفتار ورودی:**  1.آشنایی با مباجث فلسفه غرب .  2. شناخت ابعاد گوناگون فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم .  3. ارزیابی نظریات اندیشمندان در باره مباحث فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم .  4. شناخت جایگاه فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم نسبت به فلسفه های غرب .  5.شناخت و بررسی نمونه های از مباحث فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم . | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  برای این درس از امکانات کلاس درس، کتاب ، تا بلو ،و . . . استفاده می شود . | | |
| **روش تدریس:**  براساس جدول زمانبندی شده، تدریس این درس به روش سخنرانی و پرسش و پا سخ بوده است . در برخی جلسات لازم است از روش طرح مساله و کار گروهی استفاده شود. . انجام تحقیق و ارائه سمینار نیز جزو روشهای تدریس این درس است . | | |
| **وظایف دانشجو:**  از ایتدای ترم تحصیلی موضوعاتی به دانشجویان جهت انجام پژو هش واگذار می شود که طبق تقویم آموزشی درس بتوانند به موقع در کلاس خلاصه آن کنفرانس دهند و در پایان فرصتی برای پاسخگویی به سوالات در نظر گرفته می شود . در اثنای تدریس نیز در کلاس پرسش هایی مطرح می شود که دانشجو باید به دنبال جواب آنها باشد . | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  امتحان نهایی به شکل آزمون نوشتاری است که حدود80./. نمره را تشکیل می دهد و نیز انجام پروژه که 20./.خواهد بود . | | |
| **منابع درس: مهم ترین منابع این درس عبارتند از:**  1.نگاهی به نگرش های فلسفی سده بیستم ، میر عبد ااالحسین نقیب زاده  2.جزوه های مربوط به فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم  3-پدیدارشناسی و فلسفه های هست بودن ، روژه ورنو- ژان وال ، ترجمه یحیی مهدوی  4- تاریخ فلسفه از فیخته تا نیچه ، کاپلستون ، ترجمه داریوش آشوری | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفته یکم**  1-آشنایی با دانشجویان و اعلام برنامه ها  2- معرفی درس ، اهمّیت و جایگاه و منابع آن  3- بيان روش تدریس و تعیین موضوعات تحقیق |
| **هفته دوم**  1.معنای لغوی و اصطلاحی فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم  2.خاستگاه فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم |
| **هفته سوم**    1. جایگاه و اهمّیت فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم در فلسفه غرب |
| **هفته چهارم**  1. آشنائی با مهّم ترین فیلسوفان اگزیستاا نسیا لیسم |
| **هفته پنجم**  1. .معرفی مهّم ترین مکاتب فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم |
| **هفته ششم**  1. .بررسی رابطه فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم با سایر فلسفه ها |
| **هفته هفتم**  1. .نقد فیلسوفان اگزیستاا نسیا لیسم بر فلسفه های گذشته |
| **هفته هشتم**  1."اگزیستانس "و تفاوت آن با "وجود" و " موجود" |
| **هفته نهم**   1. نقش کی یر کگارد در پیدایش فلسفه اگزیستا نسیا لیسم |
| **هفته دهم**  1. .بررسی آرای یا سپرس |
| **هفته یازدهم**   1. بررسی آرای سارتر |
| **هفته دوازدهم**  1.آشنائی با آراء و افکار مارسل |
| **هفته سیزدهم**  1. .نقش و جایگاه هایدگر در فلسفه تحلیلی |
| **هفته چهاردهم**  1. .وجوه اشتراک فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم با سایر مکاتب فلسفی |
| **هفته پانزدهم**  1. .وجوه افتراق فلسفه اگزیستاا نسیا لیسم با سایرمکاتب فلسفی |
| **هفته شانزدهم**  1. شان تاریخی فلسفه های اگزیستا نس |