**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: a.niksirat@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: استادیار** | **نام و نام خانوادگی استاد: عبداله نیک سیرت** |
| **نیمسال تحصیلی: اول 98-99** | **گروه: فلسفه و حکمت اسلامی** | **دانشکده: الهیات و معارف اسلامی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس:فلسفه اشراق1** |  **دورة تحصیلی: کارشناسی ارشد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره**: یکی از راههای بررسی اسلامی ،آشنائی با فلسفه اشراق است .بدون تردید فلسفه اشراق یکی از رایج ترین و مهّم ترین فلسفه های اسلامی است. |
| **هدف کلی:**شناخت مباحث کلی و اساسی در حوزه فلسفه اسلامی به ویژه فلسفه/حکمت اشراق |
| **اهداف یادگیری:**دانشجو باید توانایی توضیح و تحلیل موضوعات تدریس شده و انجام پژوهش در این موضوعات را داشته باشدو از جمله: 1.فلسفه اشراق را در لغت و اصطلاح بازشناسی کند.2.دیدگاه فیلسوفان اشراقی را در باره فلسفه اشراق بررسی کند.3.آشنائی با نظریات سهروردی در زمینه منطق و متافیزیک  |
| **رفتار ورودی:** 1.توانایی فهم،تحلیل واستدلال درحوزه ی منطق و فلسفه ی اشراقی.2. شناخت ابعاد گوناگون فلسفه اشراق.3. ارزیابی نظرات اندیشمندان در باره مباحث فلسفه اشراق.4. شناخت جایگاه فلسفه اشراق نسبت به فلسفه های اسلامی.5.شناخت و بررسی نمونه های از مباحث فلسفه اشراق. |
| **مواد و امکانات آموزشی:**برای این درس از امکانات کلاس درس، کتاب ، تابلو ،و... استفاده می شود. |
| **روش تدریس:**براساس جدول زمانبندی شده، تدریس این درس به روش سخنرانی و پرسش و پا سخ بوده است . در برخی جلسات لازم است از روش طرح مساله و کار گروهی استفاده شود. . انجام تحقیق و ارائه سمینار نیز جزو روشهای تدریس این درس است.  |
| **وظایف دانشجو:**از ایتدای ترم تحصیلی موضوعاتی به دانشجویان جهت انجام پژو هش واگذار می شود که طبق تقویم آموزشی درس بتوانند به موقع در کلاس خلاصه آن کنفرانس دهند و در پایان فرصتی برای پاسخگویی به سوالات در نظر گرفته می شود . در اثنای تدریس نیز در کلاس پرسش هایی مطرح می شود که دانشجو باید به دنبال جواب آنها باشد. |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**امتحان نهایی به شکل آزمون نوشتاری است که حدود80./. نمره را تشکیل می دهد و نیز انجام پروژه که 20./.خواهد بود. |
| **منابع درس: مهم ترین منابع این درس عبارتند از:**1.مجوعه مصنفات شیخ اشراق ، به تصحیح هانری کربن2.شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی،غلامحسین ابراهیمی دینانی3-حکمت اشراق،سید عبدالله یزدان پناه |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفته یکم**1-آشنایی با دانشجویان و اعلام برنامه ها.2- معرفی درس ، اهمّیت و جایگاه و منابع آن. 3- بيان روش تدریس و تعیین موضوعات تحقیق.  |
| **هفته دوم**1.معنای لغوی و اصطلاحی فلسفه اشراق. 2.خاستگاه فلسفه اشراق |
| **هفته سوم**1.جایگاه و اهمّیت فلسفه/حکمت اشراق در فلسفه اسلامی  |
| **هفته چهارم**1. آشنائی با موضع سهروردی در برابر ذات گرایی و منطق ارسطویی تعریف  |
| **هفته پنجم**1.نقد سهروردی بر عکس مستوی |
| **هفته ششم**1.نظریه ی ضورت بتاته |
| **هفته هفتم**1.مغالطات |
| **هفته هشتم**1.اعتباریت وجود |
| **هفته نهم**1.ابطال ماده و صورت |
| **هفته دهم**1.نقد ادله ی مشائیان بر بقای نفس  |
| **هفته یازدهم**1.نظریه ی مثل افلاطونی |
| **هفته دوازدهم**1.نظریه ابصار و سمع |
| **هفته سیزدهم**1.وجوه اشتراک و افتراق فلسفه اشراق باحکمت مشاء |
| **هفته چهاردهم**1.وجوه اشتراک و افتراق فلسفه با حکمت متعالیه |
| **هفته پانزدهم**1.نوآوری های حکمت اشراق |
| **هفته شانزدهم**بحث آزاد و رفع اشکال |