**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: a.niksirat@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: استادیار** | **نام و نام خانوادگی استاد: عبداله نیک سیرت** |
| **نیمسال تحصیلی: اول 98-99** | **گروه: فلسفه و حکمت اسلامی** | **دانشکده: الهیات و معارف اسلامی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس:فلسفه اشراق1** | **دورة تحصیلی: کارشناسی ارشد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره**: یکی از راههای بررسی اسلامی ،آشنائی با فلسفه اشراق است .بدون تردید فلسفه اشراق یکی از رایج ترین و مهّم ترین فلسفه های اسلامی است. | | |
| **هدف کلی:**  شناخت مباحث کلی و اساسی در حوزه فلسفه اسلامی به ویژه فلسفه/حکمت اشراق | | |
| **اهداف یادگیری:**  دانشجو باید توانایی توضیح و تحلیل موضوعات تدریس شده و انجام پژوهش در این موضوعات را داشته باشدو از جمله:  1.فلسفه اشراق را در لغت و اصطلاح بازشناسی کند.  2.دیدگاه فیلسوفان اشراقی را در باره فلسفه اشراق بررسی کند.  3.آشنائی با نظریات سهروردی در زمینه منطق و متافیزیک | | |
| **رفتار ورودی:**  1.توانایی فهم،تحلیل واستدلال درحوزه ی منطق و فلسفه ی اشراقی.  2. شناخت ابعاد گوناگون فلسفه اشراق.  3. ارزیابی نظرات اندیشمندان در باره مباحث فلسفه اشراق.  4. شناخت جایگاه فلسفه اشراق نسبت به فلسفه های اسلامی.  5.شناخت و بررسی نمونه های از مباحث فلسفه اشراق. | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  برای این درس از امکانات کلاس درس، کتاب ، تابلو ،و... استفاده می شود. | | |
| **روش تدریس:**  براساس جدول زمانبندی شده، تدریس این درس به روش سخنرانی و پرسش و پا سخ بوده است . در برخی جلسات لازم است از روش طرح مساله و کار گروهی استفاده شود. . انجام تحقیق و ارائه سمینار نیز جزو روشهای تدریس این درس است. | | |
| **وظایف دانشجو:**  از ایتدای ترم تحصیلی موضوعاتی به دانشجویان جهت انجام پژو هش واگذار می شود که طبق تقویم آموزشی درس بتوانند به موقع در کلاس خلاصه آن کنفرانس دهند و در پایان فرصتی برای پاسخگویی به سوالات در نظر گرفته می شود . در اثنای تدریس نیز در کلاس پرسش هایی مطرح می شود که دانشجو باید به دنبال جواب آنها باشد. | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  امتحان نهایی به شکل آزمون نوشتاری است که حدود80./. نمره را تشکیل می دهد و نیز انجام پروژه که 20./.خواهد بود. | | |
| **منابع درس: مهم ترین منابع این درس عبارتند از:**  1.مجوعه مصنفات شیخ اشراق ، به تصحیح هانری کربن  2.شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی،غلامحسین ابراهیمی دینانی  3-حکمت اشراق،سید عبدالله یزدان پناه | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفته یکم**  1-آشنایی با دانشجویان و اعلام برنامه ها.  2- معرفی درس ، اهمّیت و جایگاه و منابع آن.  3- بيان روش تدریس و تعیین موضوعات تحقیق. |
| **هفته دوم**  1.معنای لغوی و اصطلاحی فلسفه اشراق.  2.خاستگاه فلسفه اشراق |
| **هفته سوم**    1.جایگاه و اهمّیت فلسفه/حکمت اشراق در فلسفه اسلامی |
| **هفته چهارم**  1. آشنائی با موضع سهروردی در برابر ذات گرایی و منطق ارسطویی تعریف |
| **هفته پنجم**  1.نقد سهروردی بر عکس مستوی |
| **هفته ششم**  1.نظریه ی ضورت بتاته |
| **هفته هفتم**  1.مغالطات |
| **هفته هشتم**  1.اعتباریت وجود |
| **هفته نهم**  1.ابطال ماده و صورت |
| **هفته دهم**  1.نقد ادله ی مشائیان بر بقای نفس |
| **هفته یازدهم**  1.نظریه ی مثل افلاطونی |
| **هفته دوازدهم**  1.نظریه ابصار و سمع |
| **هفته سیزدهم**  1.وجوه اشتراک و افتراق فلسفه اشراق باحکمت مشاء |
| **هفته چهاردهم**  1.وجوه اشتراک و افتراق فلسفه با حکمت متعالیه |
| **هفته پانزدهم**  1.نوآوری های حکمت اشراق |
| **هفته شانزدهم**  بحث آزاد و رفع اشکال |