**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: اm\_shamkhi@yahoo.com** | **مرتبة علمی: استادیار** | **نام و نام خانوادگی استاد: میناشمخی** |
| **نیمسال تحصیلی: دوم 99** | **گروه: علوم قرآن و حدیث** | **دانشکده: الهیات و معارف اسلامی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس: اعجاز قرآن** |  **دورة تحصیلی: دکتری** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره**: یکی از راههای بررسی قرآن ، نگاه به آن به عنوان دلیل و مستند نبوت پیامبر اکرم(ص) است . قرآن علاوه بر اینکه کتاب مقدس مسلمانان شمرده می شود مهم ترین دلیل حقانیت دین اسلام بوده و از سوی خداوند متعال در قالب همین الفاظ نازل شده است .ورود اندیشه های بیگانه در اثر نهضت ترجمه و کشاکش های فکری میان اسلام و دیگر ادیان از یک سو و نزاع های کلامی بین مداهب از سوی دیگر ژرف اندیشی در اعجاز قرآن و وجوه آن را ضروری ساخته است. |
| **هدف کلی:**شناخت مباحث کلی و اساسی در حوزه اعجاز قرآن و پاسخگویی به شبهات |
| **اهداف یادگیری:**دانشجو باید توانایی توضیح و تحلیل موضوعات تدریس شده و انجام پژوهش در این موضوعات را داشته باشد .از جمله :1.معجزه را در لغت و اصطلاح بازشناسی کند.2.دیدگاه مفسران متقدم و متاخر را در باره آیات تحدی بررسی کند.3.چرایی سرشت اعجاز پیامبر(ص) را تبیین نماید.4.علت از جنس سخن بودن معجزه جاوید پیامبر(ص) را تحلیل کند.5. وجوه مختلف اعجاز قرآن را توضیح دهد.6.تفاوت معجزه را با سایر امور خارق العاده تبیین کند.7.دیدگاه خاورشناسان را در باره وحی بررسی و نقد کند. |
| **رفتار ورودی:** 1.آشنایی با مباجث علوم قرآنی2. شناخت ابعاد شگفت انگیز قرآن3. ارزیابی نظرات اندیشمندان در باره الهی بودن قرآن4. شناخت جایگاه قرآن نسبت به کتاب های بشری5.شناخت و بررسی نمونه های اعجاز در قرآن |
| **مواد و امکانات آموزشی:**برای این درس از امکانات کلاس درس، کتاب ، تابلو ، کامپیوتر و نیز نرم افزارهای مربوطه بویژه نرم افزار مشکاة الانوار و .... استفاده می شود.. |
| **روش تدریس:**براساس جدول زمانبندی شده، تدریس این درس به روش سخنرانی و پرسش و پا سخ بوده است . در برخی جلسات لازم است از روش طرح مساله و کار گروهی استفاده شود. . انجام تحقیق و ارائه سمینار نیز جزو روشهای تدریس این درس است.  |
| **وظایف دانشجو:**از ایتدای ترم تحصیلی موضوعاتی به دانشجویان جهت انجام پژو هش واگذار می شود که طبق تقویم آموزشی درس بتوانند به موقع در کلاس خلاصه آن کنفرانس دهند و در انتها فرصتی برای پاسخگویی به سوالات در نظر گرفته می شود . در اثنای تدریس نیز در کلاس پرسشهایی مطرح می شود که دانشجو باید به دنبال جواب آنها باشد.. |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**امتحان نهایی به شکل آزمون نوشتاری است که حدود.60./. نمره را تشکیل می دهد و نیز انجام پروژه که 40./.خواهد بود. |
| **منابع درس: مهم ترین منابع این درس عبارتند از:**1.البیان فی تفسیر القرآن، ابوالقاسم خوئی2.التمهیدف محمد هادی معرفت3.الاتقان فی علوم القرآن، جلال الدین سیوطی4. البرهان فی علوم القرآن، محمدبن عبدالله زرکشی5. النکت فب اعجاز القرآن، علی بن عیسی الرمانی6.اعجاز القرآن، عبدالکریم خطیب7. لعجاز القرآن و ابلاغه النبویه، مصطفی صادق رافعی8. اعجاز قرآن، سیدرضا مؤدب9. تحلیل وحی از دیدگاه اسلام و مسیحیت، محمدباقر سعیدی روشن10. پزوهشی در اعجاز علمی قرآن، محمدعلی رضایی اصفهانی |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم****(5/11/98)**1-آشنایی با دانشجویان و اعلام برنامه ها2- معرفی درس ، اهمیت و جایگاه و منابع آن. 3- بيان روش تدریس و تعیین موضوعات تحقیق  |
| **هفتة دوم****(12/11/98)****تبیین فضیلت قرآن بر اساس محورهای ذیل :**1.اوصاف قرآن2. فضیلت قرائت قرآن3. اصول و شیوه های تدبر در قرآن |
| **هفتة سوم****(19/11/98)****معجزه شناسی:**1.معنای لغوی و اصطلاحی اعجاز قرآن2. کاربرد اعجاز در قرآن:آیه- برهان- سلطان- بینات 3.اعجاز در بیان روایات |
| **هفتة چهارم****(26/11/98)****ضرورت معجزه:**.1.لزوم معجزه از دیدگاه عقل و نقل2. معجزه، ضرورت تبلیغی یا اقناعی؟3. تفاوت قرآن با سایر معجزات پیامبران |
| **هفتة پنجم****(3/12/98)****کتاب شناسی اعجاز قرآن**معرفی مهم ترین کتابهای مرتبط با اعجاز قرآن |
| **هفتة ششم****(10/12/98)****تحدی قرآن و بررسی دیدگاه های مفسران در بان رابطه:**1.بررسی آیه 88 سوره نساء2. بررسی آیه 38 سوره یونس3. بررسی آیه 13 و14 سوره هود و ... |
| **هفتة هفتم****(17/12/98)**تعطیل به دلیل شهادت امام رضا(ع) |
| **هفتة هشتم****(24/12/98)****مهم ترین وجوه اعجاز قرآن:**1.قرآن و استواری در بیان2.قرآن و اخبار غیبی3. فصاحت و بلاغت |
| **هفتة نهم****(15/1/98)****وحی شناسی:**1.معنای لغوی و اصطلاحی وحی2.انواع وحی در قرآن |
| **هفتة دهم****(22/1/99)****وحی شناسی:**1.وحی در احادیث2.ماهیت و منشاء وحی  |
| **هفتة یازدهم****(29/1/99)****تبیین ویژ گی های وحی:**1.خطاناپذیری2.نسیان ناپذیری3.شک ناپذیری و .... |
| **هفتة دوازدهم****(5/2/99)****ارایه کنفرانس توسط دانشجویان:**1.بررسی عدم اختلاف قرآن2.طرح نظریه صرفه و بررسی اشکالات آن |
| **هفتة سیزدهم****(12/1/99)****ارایه کنفرانس توسط دانشجویان.:**1.بررسی تحدی قرآن به علم2.تحدی به اسلوب قرآن |
| **هفتة چهاردهم****(19/2/99)****ارایه کنفرانس توسط دانشجویان:**1.اعجاز علمی قرآن و بررسی برخی آیات علمی قرآن2.اعجاز بیانی قرآن و بررسی جلوه های آن |
| **هفتة پانزدهم****(26/2/99)****ارایه کنفرانس توسط دانشجویان:**1.ارتباط وحی با معرفت شهودی2.بررسی دیدگاه مستشرقان در باره ماهیت و منشاء وحی |
| **هفتة شانزدهم****(2/3/99)**بحث آزاد و رفع اشکال |